

# ACCOMPAGNER DES PERSONNES AGEES EN FIN DE VIE

## Objectifs

**Comprendre** l'évolution des rapports à la mort et sa place dans la société

**Mettre en œuvre** un accompagnement de fin de vie en prenant soin de respecter la personne dans sa singularité

**Appréhender** la complexité des débats éthiques sur la fin de vie

**Comprendre** l'importance du travail d'équipe

**Prévenir** les situations de souffrance des professionnels face au deuil

## Programme

### Appréhender la mort dans sa dimension sociale, culturelle, affective

- Comprendre pour mieux aider
- Les différentes approches religieuses de la mort
- Rites et rituels : définition et rôles

### Maîtriser le contexte réglementaire

- Les textes réglementaires, la loi Léonetti (2002)
- Les recommandations de la SFAP

### Définir une démarche éthique partagée de l'accompagnement de fin de vie

- L'éthique de l'accompagnement
- Notion d'engagement et de distance
- Les modalités de recueil des souhaits de l'usager
- Comment réagir face à un patient qui souhaite mourir ?
- Comment faire face à l'épuisement et à la douleur des familles ? Ce que vivent les familles
- Comment réagir lorsque l'équipe pense qu'il y a une situation d'acharnement thérapeutique ?

### L'accompagnement et la relation d'aide

- Définitions et généralités
- Place de la relation d'aide dans le processus de soin : le soignant référent
- Définir le rôle et la place de chaque soignant
- Étude des attitudes aidantes : empathie, congruence, authenticité, centration sur l'autre

### Le soutien par la communication

- Mieux aider et accompagner les familles
- Mieux prendre en compte les différentes demandes
- Ne pas causer de nuisances psychiques involontaires
- La délicatesse, l'humanisation
- Les groupes de parole
- La souffrance des professionnels face au deuil compliqué : une communication adaptée (reformulation, silence, invitation à poursuivre)

### Accompagner le résident en fin de vie dans sa singularité à travers les 5 sens

- Les actes de la vie quotidienne, le repas, la toilette, l'installation au lit, au fauteuil ...

### Le respect de l'identité du sujet âgé dans sa finitude

- Les objets signifiants pour le résident et sa famille, l'espace privé, ...

## Modalités de formation

intra-établissement

Étude de faisabilité sur demande

Durée préconisée : 2 jours

## Public

Personnel exerçant auprès des personnes âgées

## Méthodes pédagogiques

Exposé interactif avec les participants faisant appel à leurs connaissances et expériences  
Exercices pratiques d'analyse de situations vécues par les professionnels. Expérimentation du ressenti potentiel du sujet alité vulnérabilisé en fin de vie.  
Expérience de sensibilisation / l'identité et les représentations autour du sujet âgé en fin de vie

## Intervenant

IDE titulaire d'un DU d'Accompagnement en Soins Palliatifs

## Sanction de la formation

Attestation individuelle de fin de formation

## Contact

05-56-24-49-39  
info@apdhes.fr

## Référence

9.5.