

## ■ PROGRAMME

# LIRE ET COMPRENDRE UN BILAN ET UN COMPTE DE RÉSULTAT

### ▶ Publics concernés

Tout public ayant besoin de lire un bilan et un compte de résultat

### ▶ Objectifs

Être capable de :

- ▶ Comprendre les composantes d'un bilan
- ▶ Comprendre comment est organisé un bilan
- ▶ Savoir analyser la situation financière de l'entreprise à partir de son bilan
- ▶ Comprendre les composantes d'un compte de résultat
- ▶ Comprendre l'organisation d'un compte de résultat
- ▶ Savoir mesurer la performance d'une entreprise à partir de son compte de résultat

### ▶ Pré requis

Avoir des notions en comptabilité pour suivre la formation lire un bilan et un compte de résultat

### ▶ Durée

3 jours consécutifs, soit 21 heures

### ▶ Contenu pédagogique

#### Jour 1 :

##### Comprendre le bilan par l'exemple

- La construction progressive d'un bilan comptable
- Schéma d'ensemble
- La syntaxe comptable

##### Présentation de la situation patrimoniale de l'entreprise

##### Description physique du patrimoine de l'établissement : l'actif du bilan

- Patrimoine structurel
- Patrimoine d'exploitation

##### Énumération des moyens de financement du patrimoine: le passif du bilan

- Moyens de financement définitivement attribués
- Moyens de financement externe provisoires

#### Jour 2 :

##### Interpréter un bilan

##### Comprendre les notions de fonds de roulement et besoin en fonds de roulement

##### Les principaux ratios d'analyse de la situation financière

- ▶ relatifs à la structure du bilan
- ▶ relatifs à la liquidité
- ▶ relatifs à la solvabilité
- ▶ relatifs aux délais de paiement

#### Jour 3 :

##### Description de l'activité annuelle d'une entreprise

- Les appauvrissements constatés : les charges
- Les enrichissements constatés : les produits
- La classification par nature (les 3 différents cycles)

##### Définir les Soldes Intermédiaires de Gestion

##### Comprendre la démarche des Soldes Intermédiaires de Gestion

##### Les principaux ratios pour analyser l'activité

- ▶ liés à l'activité
- ▶ liés à la profitabilité
- ▶ liés à la rentabilité
- ▶ liés à la capacité d'autofinancement

### ▶ Méthodes et supports pédagogiques :

Apports théoriques avec échanges constants  
Fascicules et PowerPoint.  
Cas pratiques

### ▶ Méthodes d'évaluation

Évaluation des connaissances au travers d'activités (QCM, exercices d'application à partir de cas concrets)  
Fiche d'évaluation de la formation (intérêt, clarté, équilibre théorie-pratique...)

**Organisme de formation**

APDHES Centre Pierre Veaux

**Lieu de formation**

253 cours du Maréchal Gallieni - 33000  
BORDEAUX